

24 ביוני 2020

לחברות וחברי הסגל האקדמי, הסגל האקדמי הנלווה, והסגל המנהלי שלום רב,

מסמך זה מציג הנחיות לבחינות ולהערכה בסמסטר הכתר (סמסטר אביב תש"פ).

1. תקופת בחינות והערכה.

1.1 **תקופת הבחינות.** תקופת הבחינות נקבעה בהחלטת וועדת הקבע ללימודים אקדמיים של הסנאט

לתאריכים 3.7-14.8 (מועדי א' אביב תש"פ), 18.8-28.8 (השלמת מועדי ב' חורף תש"פ), 17.9-23.10

(מועדי ב' אביב תש"פ). השלמת הבחינה בקורסים וסיום כל התהליכים הקשורים בסמסטר אביב

תש"פ במהלך תקופת הבחינות לעיל הכרחיים לשם סיום הסמסטר, השלמת התואר ע"י הבוגרים,

התקדמות של הסטודנטים הלומדים, ופתיחה תקינה של סמסטר חורף תשפ"א ב-21.10.2020.

לפיכך, אנו מחויבים לקיים ולהשלים את כל תהליכי ההערכה בתקופה שנקבעה ע"י וועדת הסנאט.

1.2 **מתכונת הבחינות ופרסום ציונים.** על פי מדיניות בריאות הציבור הנוכחית, אנו נערכים לקיום

הבחינות באופן פיסי בקמפוס כמתואר בחוזר של דיקן לימודי הסמכה. כולנו מקווים לתקופה

שקטה ובריאה אך עלינו להיערך גם להחמרה בתפוצת המגיפה והטלת הגבלות חדשות בהתראה

קצרה, כולל כאלו אשר לא יאפשרו קיום בחינות בקמפוס. נדגיש כי גם במצב זה, מתפקידו של

המורה להעריך את רמת ידיעותיהם של הסטודנטים (תקנה 2.2.1 בתקנון לימודי הסמכה) ולכמת

אותה לכדי ציון. במקרה שהבחינה הפיסית בקמפוס לא תתאפשר, המרצים יקבעו, בתיאום עם

דיקן הפקולטה, שיטות הערכה חלופיות (מטלות בית, בחינות בית, בחינות מקוונות בע"פ או בכתב,

הסתמכות על ציוני מעקב ממהלך הסמסטר וכו') תוך מתן הודעה על כך והסבר מפורט על שיטת

ההערכה לסטודנטים. יחד עם זאת, יודגש כי השלמת תהליך ההערכה ופרסום הציונים תוך 10

ימים מהמועד שנקבע לבחינה בלוח הבחינות היא חובתו של המרצה האחראי לקורס (תקנה 2.3.3.1

בתקנון לימודי הסמכה). יש לעמוד בחובה זו, בשגרה ובעת הזו.

1.3 **הערכות לבחינות.** לאור האמור לעיל, עלינו להיערך מבעוד מועד לאפשרות בה לא נוכל לבחון באופן

פיסי בקמפוס. לימודי הסמכה והמרכז לקידום הלמידה וההוראה יעמידו סיוע ותמיכה פדגוגית

ודידקטית בבניית שיטות הערכה חלופיות. כמוכך, דיקן לימודי הסמכה יפרסם נוהל טכניוני לקיום

בחינות במתכונת דיגיטאלית. כולנו תיקווה שנוכל לקיים את בחינות הסמסטר כמתוכנן. עם זאת,

ההיערכות למציאות שונה הכרחית כדי שנוכל לסיים את הסמסטר, לאפשר לבוגרים להשתלב

בשוק העבודה ובתארים מתקדמים, לאפשר לסטודנטים להתקדם בלימודיהם ולאפשר לסמסטר

א' תשפ"א להתפתח ברגל ימין.

1.4 לוחות זמנים.

1.4.1 מרצים אשר מתכננים להשתמש בשיטות הערכה חלופיות לבחינה פיסית (גם אם הדבר אינו

הכרחי) יתאמו את ההחלטה עם ראש היחידה ויפרסמו הודעה על כך לסטודנטים מיד עם קבלת

אישור ראש היחידה.

- 1.4.2 כל המרצים יערכו לאפשרות של מעבר לשיטות הערכה חלופיות במקרה הצורך כמצוין בסעיף 1.2 באופן מידי כך שיאפשר להגיב גם לשינויים חדים בהנחיות הבריאות.
- 1.4.3 ראשי היחידות ידווחו על המוכנות למעבר למתכונת חלופית לדיקן לימודי הסמכה לא יאוחר מיום 2.7.2020.
- 1.4.4 הסטודנטים יערכו גם הם לאפשרות של שינוי במתכונת לבחינה מקוונת. באחריות הסטודנטים להבטיח כי עומדים לרשותם התנאים והאמצעים הטכנולוגיים לקיום בחינה מקוונת בהתאם להנחיות לימודי הסמכה.
- 1.4.5 שינוי מתכונת הבחינה יפורסם לסטודנטים לפחות שלושה שבועות לפני מועד הבחינה, או בתוך שבוע מיום פרסום מסמך זה (המאוחר מבניהם), או באופן מידי אם (ורק אם) הדבר נגזר משינוי חד ופתאומי בהנחיות הבריאות שמשמעו איסור על קיום בחינות בקמפוס.
- 1.4.6 במקרה של שינוי חד במדיניות הבריאות, הבחינות אשר מתוכננות להתחיל בטווח זמן של 12 שעות מפרסום ההודעה על כך בדף החירום באתר הטכניון (אם יש כאלו) ידחו לתאריך 30.8.2020 ויתקיימו באותו שיבוץ זמנים ביום זה. שאר הבחינות יתקיימו כסדרן במתכונת חלופית במועדים אשר תוכננו בלוח הבחינות.
- 1.4.7 באחריות סגלי הקורסים, לימודי הסמכה ובית הספר לתארים מתקדמים להיערך לשינוי חד כאמור בסוף סעיף 1.4.5 ולאפשר את קיום הבחינות במועדן. באחריות המרצה האחראי לפרסם הודעה על כך באתר הקורס (moodle) מיד עם קבלת ההחלטה והפרסום בדף החירום באתר הטכניון. באחריות הסטודנטים לעקוב אחרי הפרסומים בכלי התקשורת, באתר הקורס ובדף החירום באתר הטכניון ולהגיב בהתאם.

2 שונות בסמסטר הכתר.

- 2.1 **שוני בהוראה, בלמידה ובהערכה.** תהליכי ההוראה והלמידה בסמסטר הכתר (אביב תש"פ) שונים במספר רב של היבטים מאלו המוכרים בשגרה. היבט אחד בו עשוי להתגלות שוני הוא בהתפלגות הציונים בבחינות ובהתפלגות הציונים הסופיים במקצועות.
- 2.2 **שוני בהתפלגות הציונים.** נדגיש (שוב) כי ההערכה בקורס היא היבט אקדמי הנמצא באחריות מורי המקצועות, בשגרה ובעת הזו. במסגרת אחריות זו, ובמסגרת האחריות המוטלת על ראשי היחידות לבחינה של הציונים ולפרסומם רק אם אין לגביהם הסתייגות (תקנה 2.3.3.2 בתקנון לימודי הסמכה), על המרצים, על מערך ההוראה בפקולטה ועל ראשי היחידות להיות ערים לשינויים משמעותיים במנעד הציונים. באחריות המרצים ובאחריות ראשי היחידות לבחון היטב את תוצאות המבחן ואת הציונים הסופיים בקורס ולתת את הדעת על שוני מהותי ביחס להתפלגות הציונים הרב שנתית המתאימה. יש להיות ערים ולתת את הדעת על שוני משמעותי בממוצע, בחציון ובסטיית התקן, על שוני במספר הנכשלים, על שוני בהתפלגות הציונים ואנומליות כיוצא באלו. מידע לגבי תוצאות עבר מופיע בתכנת Upgrade ובמידת הצורך יסופק ע"י לימודי הסמכה.

2.3

טיפול במקרה שוני בהתפלגות הציונים. במקרים של שוני, אחריות המרצה האחראי לקורס היא לניתוח מעמיק לסיבות לשוני. ייתכן שהמסקנה תהיה שתופעות כאלו נובעות מהכנה לא מספקת ומלמידה שראוי לחזקה לקראת מועד ב' אבל ייתכן שזו תוצאה של השונות של סמסטר הכתר. אם סיבות אלו נעוצות בגורמים חיצוניים שבעטיים הלמידה או ההערכה נפגעו (תקלות טכניות, מגבלות של פורמט הלמידה, קשיים אובייקטיביים בשל הסגר במהלך הסמסטר, ניסוח בחינה שבדיעבד ייתכן שמשאיר מקום לשיפור, הערכת חסר או יתר של הזמן או דרגת הקושי וכו'), יש להפעיל שיקול דעת, בדיקה, דיון עם ראש היחידה, ואם יש צורך תיקון ונרמול. במקרים בהם השוני גדול מ-10 נקודות במוצע או בחציון ובמקרים בהם השוני בשיעור הנכשלים גדול ב- 10% ממספר הרשומים לקורס, מסקנות הבדיקה והדיון יועברו ע"י ראש היחידה לדיקן לימודי הסמכה או דיקן בית הספר לתארים מתקדמים, לפי העניין. במקרים כאלו, במקרים חריגים של שוני מהותי ובלתי מוסבר בתוצאות הבחינה או בציונים הסופיים ובמקרים אחרים שיקבעו ע"י ראש היחידה, דיקן לימודי הסמכה או דיקן בית הספר לתארים מתקדמים יוכלו לקבוע, לאחר שבחנו את תוצאות הבדיקה ביחידה והתייעצו עם מורה המקצוע ועם ראש היחידה, וכחוראת שעה זמנית, שינוי של שיטת הציון בקורס לציון בינארי (נכשל/עובר) לסטודנטים שיבחרו בכך. במקרים חריגים של שיבוש מהותי בציונים המבוססים על בחינה מקוונת יוכל דיקן לימודי הסמכה או דיקן בית הספר לתארים מתקדמים לקבוע את השינוי באופן גורף (לכל הקורס). יודגש כי דרך המלך לטיפול בשוני בהתפלגות הציונים ביחס לנתונים הרב שנתיים הוא תיקון ההתפלגות במסגרת הקורס.

2.4

מטרת הטיפול בשוני והצלחה בבחינות. יודגש כי המטרה של ניתוח תוצאות הבחינה והציונים הסופיים, הדיון בהם והתיקון אינה הקלה או הנמכת הרף האקדמי. מטרתם למנוע פגיעה משמעותית בסטודנטים הלומדים בסמסטר הכתר ובהצלחתם בתואר כולו ביחס לאלו שלמדו בסמסטרים "רגילים". האחריות להשגת מטרה זו מוטלת על כל הנוגעים בדבר. על המרצה האחראי בקורס מוטלת החובה לערוך ניתוח מעמיק של תוצאות הבחינה, להתייעץ עם ראש היחידה, ובמידת הצורך, לתקן. על ראש היחידה מוטלת החובה לגלות ערנות לשינויים משמעותיים בהישגי הסטודנטים ובמידת הצורך להנחות את המרצים האחראיים בטיפול בשוני. לבסוף, ואולי חשוב מכל, על הסטודנטים מוטלת החובה ללמוד היטב, להשתמש בחומרי הלמידה המוקלטים ממהלך הסמסטר, להעמיק בחומר, להתכונן, לתרגל ולהצליח.

3. קבוצות סיכון וסטודנטים בבידוד.

3.1 **קבוצות סיכון.** סטודנטים השייכים לקבוצות סיכון כהגדרתן ע"פ הנחיות משרד הבריאות יפנו לרכזת ההתאמות ביחידה לקידום סטודנטים השייכת ללשכת דיקן הסטודנטים. על פי המלצת הצוות המקצועי ביחידה לקידום סטודנטים, יקבע דיקן לימודי הסמכה, לפי שיקול דעתו, את ההתאמות הנדרשות. כדוגמאות להתאמות כאלו ניתן לציין:

- היבחנות במבחן מקוון, במקביל לבחינה הפיסית המתקיימת בטכניון.
- בחינה בע"פ במועד או בסמוך למועד הבחינה הפיסית.
- מטלה אלטרנטיבית שתניתן בתיאום המרצה האחראי בטווח זמן סביר (שבועיים לכל היותר) ממועד הבחינה – מבחן בית, בחינה בע"פ, פרויקט, עבודת הגשה וכו'.

3.2 **סטודנטים בבידוד**. לסטודנט אשר נבצר ממנו להשתתף בבחינת סמסטר (מועד א' או ב') או במתכונת החלופית להערכה מסכמת עקב בידוד או, חלילה, עקב הדבקות במחלת הקורונה, יועמדו הפתרונות אשר עומדים לסטודנט אשר שירת במילואים ביום הבחינה על כל המשתמע מכך ומסעיף 2.4 בתקנון לימודי הסמכה. במיוחד יש לשים לב להוראה בסעיף 2.4 שקובעת מועד אחרון לביצוע הבחינה החלופית, אם מורה המקצוע קבע בחינה כזו כפתרון. **מתוך חובתנו לאפשר לסטודנטים לממש את ערך האחרייות החברתית ולא להגיע לבחינות במקרה של הופעת תסמינים להדבקות בקורונה, ועם זאת לסיים את הסמסטר בזמן וללא פגיעה בלימודים בסמסטר הבא, הבחינה החלופית תקבע לא יאוחר משלושה שבועות מפרסום ציוני מועד ב'.**

בברכת בריאות טובה ובהצלחה בבחינות,



פרופ' עודד רבינוביץ'

העתקים : נשיא

חברי הנהלה

דיקנים כלל טכניוניים

סמנכ"לית תפעול

יו"ר אסי"ט